

## ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Aos dezenove dias do mês de julho do ano de dois mil e vinte e quatro, às quatorze horas, reuniram-se os membros do Conselho Municipal de Educação para realização de reunião ordinária, com pauta previamente definida, na sede da Secretaria Municipal de Educação.

A reunião foi aberta pela presidente do Conselho, Elisa Maria F. Quinellato, que após as boas-vindas, apresentou os três pontos centrais da pauta: **a Busca Ativa Escolar, a análise dos resultados das Avaliações Formativas da Aprendizagem (AFAs) e a avaliação de fluência leitora dos estudantes do Ensino Fundamental – Anos Iniciais.**


Foi apresentada a atual situação da frequência escolar no município, com destaque para o número de estudantes em situação de infrequência prolongada. A coordenação pedagógica municipal destacou os esforços já em andamento por meio do programa *Busca Ativa Escolar*, realizado em parceria com o Conselho Tutelar. Foram debatidas as necessidades de ações intersetoriais, além da importância do envolvimento da comunidade escolar na identificação e encaminhamento de casos. O Conselho reforçou a necessidade de um plano de ação atualizado com metas, responsáveis e cronograma definido para fortalecimento da política de permanência.

Em seguida, foram apresentados os dados consolidados das Avaliações Formativas da Aprendizagem (AFAs), aplicadas em março e junho/2024. Os resultados demonstraram defasagens em Língua Portuguesa e avanços pontuais em Matemática, O Conselho destacou a importância do uso pedagógico dos resultados para replanejamento das aulas, acompanhamento individualizado dos estudantes com baixo desempenho e formação continuada dos professores. Foi sugerido que as escolas elaborem planos de intervenção com base nos dados, a serem monitorados pela equipe técnica da Secretaria.

Por fim, foram discutidas ações para participação em massa dos estudantes na Avaliação de Fluência Leitora aplicada aos estudantes dos 2º anos. O Conselho reiterou a importância de práticas sistemáticas de leitura nas escolas, incentivo à formação de leitores desde o 1º ano, e o fortalecimento de projetos como “Roda de Leitura” e “Leitura em Família”. Recomendou-se também a continuidade do monitoramento da fluência leitora por meio de avaliações bimestrais e o envolvimento da equipe pedagógica no suporte aos docentes.



Encerrando a reunião, a presidente reforçou o compromisso do Conselho com a garantia do direito à educação de qualidade para todos os estudantes. Nada mais havendo a tratar, foi encerrada a sessão às 16h30, e eu, Janne Kelly da Silva Toledo de Almeida, lavrei a presente ata que, lida e aprovada, segue assinada por mim e pelos demais membros presentes.

*J. Almeida*  
*J. Almeida*  
  
*Janne Kelly*  
*da Silva Toledo de Almeida*