



PREFEITURA MUNICIPAL DE IRUPI

ADM 2017/2020

Nome_____

Cargo: Dentista

Número de protocolo_____

Assinatura do(a) candidato(a)_____

Língua Portuguesa

Instrução: As questões de números 01 a 03 referem-se ao texto abaixo.

Faça perguntas às pessoas e elas vão gostar mais de você

01 No best-seller Como fazer amigos e influenciar pessoas, publicado pela primeira vez
02 em 1936 e até hoje muito lido em todo o mundo, o autor Dale Carnegie diz que é fundamental mostrar
03 interesse e fazer perguntas para conquistar o outro. Hoje, a ciência vem provando que isso
04 funciona mesmo. Imagine este cenário: você conhece um novo colega de trabalho em uma festa
05 da firma. Você puxa papo e ele logo começa a contar algo bem-humorado. Você fica realmente
06 entretido e faz várias perguntas que o encorajam a explicar melhor os detalhes da história.
07 Quando ele acaba, vocês trocam cumprimentos e cada um vai para um lado a fim de conversar
08 com outras pessoas. Agora pense: quem conseguiu causar a melhor impressão, a pessoa que
09 contou a história ou você, que ficou ouvindo e fazendo perguntas?

10 Muita gente gosta de ser o centro das atenções e talvez prefira estar no papel do colega
11 que liderou a conversa. Mas um estudo conduzido por Karen Huang, estudante de doutorado da
12 Harvard Business School, revela que a pessoa que faz as perguntas geralmente é mais querida
13 pelos outros. “As pessoas passam a maior parte das conversas falando sobre seus próprios pontos
14 de vista e tendem a se autopromover ao falar com outros pela primeira vez. Em contra-partida,
15 os que fazem perguntas são percebidos como mais receptivos e são mais apreciados”, diz o artigo

16 publicado por Huang e seus colegas no fim de abril deste ano no Journal of Personality and Social
17 Psychology. Ótima notícia para quem se sente constrangido com o silêncio ao lado de outras
18 pessoas – e também para quem costuma ficar muito preocupado pensando na próxima coisa que
19 irá dizer nas conversas.

20 Em uma série de quatro testes, os pesquisadores investigaram os efeitos de se fazer
21 perguntas em conversas entre duas pessoas que não se conheciam. “No primeiro, instruímos um
22 parceiro de conversação a perguntar um número alto ou baixo de perguntas”, escreveram. No
23 segundo, foi feita a mesma coisa, mas desta vez ambos os parceiros de conversação foram
24 instruídos a fazer mais ou menos perguntas. As duplas conversaram por meio de uma plataforma
25 de mensagens instantâneas, e depois, deveriam avaliar o quanto gostaram do seu parceiro de
26 conversa. Em um terceiro estudo, os pesquisadores pediram a terceiros que observassem as
27 duplas conversando e avaliassem a “gostabilidade” de cada um. E o último estudo avaliou o efeito
28 das perguntas em outro contexto: aqui, as duplas eram casais que haviam acabado de se
29 conhecer e estavam em um primeiro encontro romântico. Além disso, os tipos de questões feitas
30 durante esses estudos e sua influência na percepção de quem as perguntava também foram
31 analisados.

32 Quem fez mais perguntas foi avaliado de forma mais positiva do que quem fez menos
33 perguntas – gerando, inclusive, maior probabilidade de segundos encontros, no caso do estudo
34 com os casais. E as melhores perguntas para fazer são as chamadas questões de
35 acompanhamento – aquelas que pedem mais informações sobre algo que está sendo dito. Dá
36 para entender o _____: perguntas assim mostram _____ você está prestando atenção no que
37 o outro fala.

38 E esse é o ponto central do estudo: as pessoas querem ser ouvidas, mas a maioria não
39 está muito disposta a ouvir. “Na maioria das conversas, as pessoas compartilham, sobretudo,
40 informações sobre si mesmos em vez de discutir outros possíveis tópicos. Um estudo de conversas
41 em ambientes públicos, como trens, sugere que as pessoas passam dois terços do tempo de
42 conversação falando sobre suas experiências pessoais”, dizem os autores. “Especialmente quando
43 conhecemos alguém novo, tendemos a usar estratégias de apresentação auto-focadas, como auto
44 promoção, e disseminamos essa prática”.

45 Resumindo: manter o foco em nós mesmos durante um bate papo não é uma boa tática se
46 queremos que gostem de nós. “Os comportamentos verbais que se concentram no eu, como

47 redirecionar o tópico da conversa para si mesmo, se gabando, se vangloriando ou dominando a
48 conversa, tendem a diminuir [a simpatia dos outros por nós]”, diz o artigo. Em contraste,
49 comportamentos que se concentram nos outros aumentam a simpatia, gerando uma
50 reciprocidade – o seu interlocutor também irá demonstrar esses sentimentos e opiniões em
51 relação a você.

Fonte: texto especialmente adaptado para esta prova. Disponível em <https://super.abril.com.br/blog/como-pessoasfuncionam/faca-perguntas-as-pessoas-e-elas-vaogostar-mais-de-voce/>. Acesso em 14 set. 2017.

01) Quanto aos recursos coesivos empregados no texto, assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas, para as seguintes afirmações.

- () O pronome demonstrativo “isso” (l. 03) deveria ser substituído por “isto” para retomar a ideia anteriormente descrita.
- () O pronome pessoal “ele” (l. 07) retoma “um novo colega de trabalho” (l. 04).
- () Conjugado no presente do indicativo, “revela” (l. 12) faz referência a “estudante” (l. 11).

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F.
- B) V – F – V.
- C) F – V – F.
- D) F – V – V.
- E) V – F – F.

02) Quanto à frase “os pesquisadores investigaram os efeitos de se fazer perguntas em conversas entre duas pessoas que não se conheciam” (l. 20-21), analise as seguintes afirmações:

I. “Investigou-se os efeitos de se fazer perguntas em conversas entre duas pessoas que não se conheciam” representa a conversão correta da frase em destaque para a voz passiva sintética ou pronominal.

II. “Os efeitos de se fazer perguntas em conversas entre duas pessoas que não se conheciam foram investigados pelos pesquisadores” constitui a passagem da frase em destaque para a voz passiva analítica.

III. Em “que não se conheciam” ocorre ênclise devido à presença do pronome relativo “que”.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.

E) Apenas II e III.

03) Em se tratando de regência verbal e nominal de trechos localizados no texto, analise as seguintes afirmações :

I. A frase “a ciência vem provando que isso funciona mesmo” requisita a inserção da preposição “de” entre “provando” e “que”.

II. No fragmento “os pesquisadores pediram a terceiros que observassem as duplas” requer acento indicativo de crase em “as” por ser transitivo indireto o verbo “observar”.

III. Para substituir “a maioria não está muito disposta a ouvir”, é adequada a paráfrase “a maioria não está muito disposta à escuta daquilo que os outros têm a contar”.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.

B) Apenas II.

C) Apenas III.

D) Apenas I e III.

E) Apenas II e III.

Instrução: Responda às questões 04 a 15 utilizando o texto a seguir, quando for necessário. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

Como temos falado de variação?

01 É possível olharmos para as línguas de diversas formas, a depender de como as

02 entendemos: podemos nos voltar apenas para estruturas mais abstratas e generalizantes;

03 podemos nos preocupar em ditar regras, posicionando-nos de forma mais segregacionista;

04 podemos ter como objetivo a descrição de usos linguísticos reais, relacionando as funções dos

05 elementos no discurso e as formas pelas quais são expressos. Em um contexto no qual se tem

06 privilegiado a descrição de usos, a variação linguística, já bastante contemplada dentro da

07 academia, vem constantemente recebendo mais destaque.

08 Mas de que maneira e sobre qual tipo de variação se tem falado? Já sabemos que, em

09 alguns lugares do Brasil, se diz “tangerina” e que, em outros, se prefere “mexerica”, ou, ainda,

10 “bergamota”. Também sabemos que tanto “mosquito”, quanto “muriçoca” e “carapanã” tendem

11 a ser usados em referência inseto que muito nos perturba. A essa variação – já tão

12 discutida – chamamos de variação lexical: refere-se a uma mesma entidade do mundo por meio

13 de itens linguísticos distintos.

14 Outra variação bastante conhecida chama-se fonética: Compreende as diferentes
15 concretizações sonoras de unidades sonoras abstratas. Em termos menos técnicos, o –s em
16 “cadeiras” pode ser produzido como o primeiro elemento sonoro em “sapo” ou como o primeiro
17 em “xícara”, dentre algumas outras possibilidades de produção, contextualmente condicionadas.
18 De toda forma, sabemos que se refere a um –s e que se trata de mais de uma cadeira.
19 Há, também, variações morfossintáticas e sintáticas: estas se referem a como articulamos os
20 grupos de palavras presentes nos nossos textos (sejam orais ou escritos), e aquelas agrupam
21 formas distintas que surgem nos diferentes arranjos de palavras que compõem nossas frases. No
22 entanto, será que temos falado destas variações propriamente?

23 No nível morfossintático, não nos surpreenderíamos se ouvíssemos alguém dizer:
24 “Brasileiro adora falar ‘ver ela’, ‘jogar ele’, ‘amar ela’, ‘abraçar ele’”, atentando-se aos pronomes
25 ‘ela’ e ‘ele’ em posição de complemento verbal e não de sujeito. De fato, dizemos isso; mas essa
26 não é a única alternativa do falante. Pesquisas linguísticas sobre complementos verbais na função
27 de objeto direto de 3ª pessoa têm demonstrado que, em referência anafórica (ou seja, quando
28 nos referimos a entidades que podem ser recuperadas nos nossos textos), nós preferimos a
29 estratégia que se tem chamado de anáfora zero. Trata-se do não preenchimento da categoria
30 sintática, como se vê em (1): Minha mãe me pediu que comprasse pão, mas esqueci de trazer \emptyset
31 do mercado. Podemos entender perfeitamente que não se trouxe “pão” do mercado, ainda que
32 “pão” não esteja materializado depois de “trazer”. Na verdade, dizer “esqueci de trazer ele(s) do
33 mercado” não seria esperado, devido à preferência por esse pronome em referência a seres
34 animados.

35 Menos esperado ainda seria dizer “esqueci de trazê-lo(s) do mercado”, visto que, na fala
36 brasileira, essa forma vem sendo cada vez menos usada e até pareceria pedante. Se fora da
37 academia já não damos muita atenção ... variação em nível morfossintático, menos ainda se fala 38
sobre variações sintáticas. Pensemos sobre a sentença abaixo: A ideia de que eu te falei mais
39 cedo ainda me parece boa. Trata-se de uma sentença possível? Certamente. Não é, contudo, a
40 que mais produzimos, principalmente considerando dados de fala, como demonstram pesquisas
41 linguísticas. A sentença em (3), por outro lado, já seria mais facilmente observada: A ideia que
42 eu te falei mais cedo ainda me parece boa. E as possibilidades não se encerram nessas duas. Há,

43 ainda, sentenças como (4): A ideia que eu te falei dela mais cedo ainda me parece boa. Brasileiros 44
distintos, com maior ou menor probabilidade (dado o perfil social de cada um), podem produzir
45 todas essas sentenças, e todos, certamente, somos capazes de compreendê-las.

46 Entretanto, é verdade que, em contextos mais formais e, portanto, mais monitorados,
47 estruturas como (2) têm melhor receptividade do que (3) e do que (4), respectivamente. Ainda
48 assim, continuamos sem falar propriamente da variação linguística. Isso porque pode parecer que
49 a língua é uma bagunça e que tudo é possível, o que não é verdade. Como exemplo, voltemos a
50 (1), retomado aqui como (5): Minha mãe me pediu que comprasse pão, mas esqueci de trazer \emptyset
51 do mercado. Por que a anáfora zero se demonstra produtiva nesse contexto? Dentre outros
52 fatores que atuam nessa variação, podemos destacar a manutenção da função sintática e a
53 distância entre os referentes. Tanto em “comprasse pão” quanto em “esqueci de trazer \emptyset ”, “pão”
54 – ou a retomada a “pão” por meio de um zero – é um complemento verbal na função de objeto
55 direto. O fato de esse elemento se manter na mesma função sintática permite que ele continue
56 “vivo” na mente dos interlocutores e que seja mais facilmente recuperável.

57 Consideremos, ainda, que as duas menções a esse referente estão muito próximas entre
58 si, o que o mantém presente na memória de quem ouve ou lê. Assim, é plenamente compreensível
59 que a retomada a “pão” se dê por uma anáfora zero. Como Givón (1983: 67) postulou: “Quanto
60 mais previsível a informação, menos codificação linguística ela recebe”. Disso tudo, deve-se
61 entender, principalmente, que nas línguas há, de fato, variação e para cada fenômeno variável,
62 há motivações. Encontrar essas motivações é trabalho da Sociolinguística Variacionista, que,
63 divulgando e discutindo resultados de pesquisas, visa compreensão de que não há formas
64 erradas de se falar: há formas diferentes.

**Fonte: Andrei Ferreira de Carvalhaes Pinheiro | Adaptação Giovanna Henriques, publicado em
28/06/2017 em <http://linguaportuguesa.uol.com.br/como-temos-falado-de-variacao/> – texto
adaptado**

04) Relativamente ao uso do sinal indicativo de crase, avalie as assertivas que seguem:

I. Conforme Cegalla, crase designa, em gramática normativa, a contração da preposição a com o a inicial dos pronomes aquele(s), aquela(s), aquilo. Na linha 11, se observa esse tipo de ocorrência, em que o uso do pronome demonstrativo, ao preencher a lacuna pontilhada, deve receber a crase.

II. De acordo com Cunha & Cintra, quando o artigo definido feminino vem precedido da preposição a, funde-se com ela, e tal fusão (=crase) é representada na escrita por um acento grave sobre a vogal. Essa ocorrência evidencia-se na linha 37, ao completarmos a linha pontilhada.

III. Para Abaurre, crase é o resultado de um processo fonológico por meio do qual dois fonemas vocálicos idênticos realizam-se, na fala, como um fonema, apenas. Na escrita, esse fenômeno é marcado pelo uso do acento grave, quando a crase é desencadeada pela ocorrência da preposição a seguida do artigo definido a. Na linha 63, à completaria corretamente a lacuna pontilhada, conforme preconiza Abaurre.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

05) No que concerne a determinados vocábulos do texto, analise as afirmações que seguem, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

() Nas linhas 04 e 06, o vocábulo descrição, do grego descriptio, faz referência ao exclusivo uso normativo dos vocábulos, às funções que deve exercer apenas no contexto da frase.

() Entre as linhas 09 e 10, os vocábulos tangerina, mexerica e bergamota, e as palavras mosquito, muriçoca e carapanã são exemplos de variação vocabular – em que vocábulos distintos representam um mesmo elemento.

() Ao utilizar a expressão morfossintáticas e sintáticas (l. 19), há a referência a aspectos relacionado à forma e à função que os vocábulos podem ser utilizados, seja na fala ou na escrita.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V.
- B) F – F – F.
- C) V – V – F.

D) V – F – V.

E) V – V – V.

06) Conforme Cegalla, os sinais de pontuação assinalam as pausas e inflexão de voz, separam palavras, expressões e orações e esclarecem o sentido da frase. À luz do que preconiza o autor, analise as afirmações que seguem:

I. O emprego da vírgula para separar palavras ou orações justapostas assindéticas evidencia-se na linha 09.

II. Põem-se entre aspas ou, então, grifam-se palavras estrangeiras, termos da gíria, expressões que devem ser destacadas. Entre as linhas 09 e 10, o uso das aspas vem de encontro a essa regra descrita por Cegalla.

III. O uso dos travessões na linha 54 explica-se pela seguinte regra descrita por Cegalla: Os travessões são usados, no meio do período, para indicar certa hesitação ou breve interrupção do pensamento.

IV. Na linha 64, os dois-pontos, de acordo com o autor, foram utilizados para indicar um esclarecimento, um resultado ou um resumo do que se disse.

Quais estão INCORRETAS?

A) Apenas I e II.

B) Apenas II e III.

C) Apenas I, II e III.

D) Apenas II, III e IV.

E) I, II, III e IV.

07) Relativamente aos gêneros textuais, conforme Abaurre, são feitas as seguintes afirmações:

I. Um gênero discursivo é identificado quando se percebem características distintas, reproduzidas e diferenciadas entre si, tais como a linguagem usada e os diferentes meios e contextos de produção, independentemente do tipo textual a que pertencem.

II. O conto, o bilhete, a receita, o anúncio, o ensaio, o editorial são exemplos de gêneros discursivos.

III. Os gêneros literários também são gêneros discursivos. Tradicionalmente, alguns são organizados em “famílias”, por isso nos referimos, de modo mais abrangente, a textos épicos, líricos e dramáticos.

IV. Gêneros literários, como o poema e o romance, são também considerados gêneros discursivos.

Quais estão corretas?

A) Apenas I e II.

B) Apenas III e IV.

C) Apenas I, II e III.

D) Apenas II, III e IV.

E) I, II, III e IV.

08) Sobre processos de coordenação e subordinação, avalie as afirmações, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

() Segundo Abaurre, período composto por coordenação é aquele constituído por orações sintaticamente independentes, que se apresentam organizadas em uma sequência. Em termos de significação, cada uma delas vale por si e o sentido do período é construído pela “soma” de todas elas.

() Conforme Cunha & Cintra, na subordinação, as orações subordinadas funcionam sempre como termos essenciais, integrantes ou acessórios de outra oração, sendo classificadas como substantivas, adjetivas e adverbiais, porque as funções que desempenham são comparáveis às exercidas por substantivos, adjetivos e advérbios.

() Para Cegalla, na formação do período composto pode-se usar dois processos sintáticos: a coordenação e/ou a subordinação. No primeiro, as orações se sucedem igualmente, sem haver dependência sintática; no segundo, há orações que dependem sintaticamente de outras, isto é, são termos de outras.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) V – V – F.

B) V – V – V.

C) F – V – V.

D) V – F – F.

E) F – F – V.

09) Quanto à identificação de períodos compostos e orações coordenadas e subordinadas, assinale a alternativa que faz referência correta a orações e sua respectiva classificação.

A) Na linha 01, identifica-se a ocorrência de uma oração subordinada substantiva reduzida de particípio.

B) Nas linhas 10 e 11, ocorre uma oração subordinada substantiva objetiva direta.

C) Na linha 18, há duas orações subordinadas: uma substantiva e uma adjetiva.

D) Na linha 23, identifica-se a ocorrência de uma oração absoluta.

E) Entre as linhas 30-31, ocorrem cinco orações coordenadas entre si.

10) A coesão textual se estabelece no texto por meio de mecanismos que vão tecendo o “tecido” (tessitura) do texto, conforme preconiza Koch. Analise as ocorrências a seguir, retiradas do texto, e as afirmações que as acompanham:

I. É possível olharmos para as línguas de diversas formas, a depender de como as entendemos (l. 01-02). Nesse fragmento, o pronome as retoma a expressão as línguas, configurando-se em um mecanismo de referenciação.

II. Há, também, variações morfossintáticas e sintáticas: estas se referem a como articulamos os grupos de palavras presentes nos nossos textos (l. 19-20). Nesse segmento do texto, o pronome estas configura uma referência demonstrativa.

III. Em Tanto em “comprasse pão” quanto em “esqueci de trazer ø” (l. 53), a substituição de um sintagma por ø implica a inserção do leitor e a conseqüente redefinição do referente.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.

B) Apenas II.

C) Apenas I e II.

D) Apenas II e III.

E) I, II e III.

11) Assinale a alternativa em que se observa o uso da norma padrão no que se refere à sintaxe de concordância, de regência e de colocação, à acentuação gráfica, ao emprego da crase e à ortografia.

A) Ao verificarmos as diversas formas de expressão, se evidencia as variações linguísticas.

B) O texto faz referência à todas as possibilidades de uso da língua.

C) A variação fonética prescinde da variação sintática, aja vista que apenas a oralidade lhe serve de parâmetro.

D) O uso de “ver ela” denota equívoco quanto à adequação da classe gramatical ao fato sintático.

E) As pesquisas linguísticas consideram não usarem-se as regras no detrimento da comunicação.

12) Sobre fonemas, afirma-se que:

I. Fonemas são as menores unidades da fala, são os sons elementares que, articulados e combinados, formam as sílabas, os vocábulos e a teia da frase, na comunicação escrita.

II. Toda a distinção significativa entre duas palavras de uma língua estabelecida pela oposição ou contraste entre dois sons revela que cada um desses sons representa uma unidade mental sonora diferente. Essa unidade de que o som é a representação (ou realização) física recebe o nome de fonema.

III. Não há correspondência absoluta entre o número de fonemas e o número de letras usadas na escrita alfabética de algumas palavras de nossa língua. IV. Fonema é a unidade de som que contribui para o estabelecimento de diferenças de significado entre as palavras de uma língua.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) Apenas II, III e IV.

13) Sobre o fragmento de texto a seguir, são feitas as afirmações subsequentes: Brasileiro adora falar ‘ver ela’, ‘jogar ele’, ‘amar ela’, ‘abraçar ele’, atentando-se aos pronomes ‘ela’ e ‘ele’ em posição de complemento verbal e não de sujeito. (l. 24i-25).

I. Considerando a norma culta, a correta grafia seria: Brasileiro adora falar ve-la, joga-lo, ama-la, abraça-la, atentando-se aos pronomes ‘ela’ e ‘ele’ em posição de complemento verbal e não de sujeito.

II. Todos os verbos negritados, quanto à predicação, classificam-se como transitivos diretos. Por conseguinte, os pronomes pessoais exercem a função de objeto direto.

III. Caso imediatamente antes dos pronomes pessoais, sejam retos ou oblíquos, fosse inserido um advérbio de negação, provocarse-ia a ocorrência de mesóclise.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

14) Analise os termos e expressões que compõem a frase abaixo e as assertivas seguintes: Pesquisas linguísticas sobre complementos verbais na função de objeto direto de 3ª pessoa têm demonstrado que, em referência anafórica (ou seja, quando nos referimos a entidades que podem ser recuperadas nos nossos textos), nós preferimos a estratégia que se tem chamado de anáfora zero. (l. 26-29).

I. A forma verbal têm está acentuada em virtude de o sujeito ser composto.

II. As três ocorrências da palavra que pertencem à mesma classe gramatical.

III. Os termos sublinhados exercem a mesma função sintática.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.

E) I, II e III.

15) Considere as seguintes propostas de substituição, inserção e supressão de vocábulos do texto:

I. A supressão do vocábulo apenas (l. 02) não implicaria alteração de sentido.

II. A substituição de Há (l. 19) por Existe manteria a correção do período.

III. A substituição de estas (l. 19) por as quais não provocaria alteração de sentido, nem incorreção ao período.

IV. A inserção do pronome nós imediatamente antes de dizemos (l. 25) manteria a correção gramatical do período.

Quais estão INCORRETAS?

A) Apenas I e II.

B) Apenas III e IV.

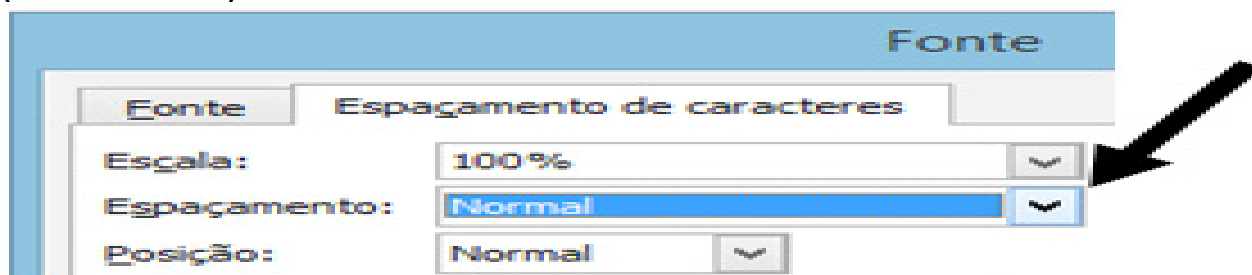
C) Apenas I, II e III.

D) Apenas II, III e IV.

E) I, II, III e IV.

INFORMÁTICA

16) Considerando o MS-WORD 2007 em sua instalação padrão, assinale a alternativa que apresenta duas opções existentes para a configuração do espaçamento de caracteres (formatar fonte).



(A) Retrato e Paisagem.

(B) Compacto e Estendido.

(C) Corrente e Literário.

(D) 1,5 e Duplo.

(E) Expandido e Condensado.

17) Considerando o MS-EXCEL 2007 em sua instalação padrão, e a tabela representada na imagem a seguir, analise a fórmula abaixo e assinale a alternativa que apresenta o resultado correto de sua execução.

=SE(A1^B1>C1;2+C\$3*2;A2+2*B1)

	A	B	C	D
1	1	2	3	
2	4	5	6	
3	7	8	9	
4				

- (A) 2.
- (B) 4.
- (C) 6.
- (D) 8.
- (E) 10.

18)O processo de Backup, popularmente conhecido como Cópia de Segurança,consiste na realização de cópia de arquivos como medida de segurança, permitindo sua recuperação em caso de perda. Entre os tipos de Backup conhecidos, o Backup Quente (Hot Backup) é aquele que

- (A) é realizado somente em Pendrive e/ou HD Externo.
- (B) é realizado com o sistema (banco de dados) em funcionamento online.
- (C) é realizado somente pelo Sistema Operacional LINUX.
- (D) é realizado somente no final de cada dia.
- (E) é realizado com o sistema (banco de dados) fora de funcionamento (offline).

19)A respeito dos itens de Hardware, assinale a alternativa que representa um periférico exclusivamente de entrada.

- (A) Mouse.
- (B) Impressora multifuncional.
- (C) CD-RW.
- (D) Monitor.
- (E) Datashow.

20)Considerando o navegador Internet Explorer,versão 11, para abrir uma nova guia, basta o usuário clicar no local destacado na imagem a seguir ou executar qual Tecla de Atalho?



Obs. O caractere “+” foi utilizado apenas para interpretação da questão.

- (A) Ctrl + G
- (B) Ctrl + F2
- (C) Ctrl + T
- (D) Ctrl + F5
- (E) Ctrl + F10

CONHECIMENTOS GERAIS

21) Conforme a lei 8080/90, que estabelece os princípios e diretrizes do SUS (Sistema único de Saúde), das alternativas a seguir, qual NÃO é considerada um princípio do SUS?

- (A) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência.
- (B) Direito à informação às pessoas assistidas sobre sua saúde.

- (C) Igualdade da assistência à saúde, sem preconceitos ou privilégios de qualquer espécie.
- (D) A promoção de programas educacionais que disseminem valores éticos de irrestrito respeito à dignidade da pessoa humana com a perspectiva de gênero, de raça ou etnia.
- (E) Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de saúde e a sua utilização pelo usuário.

22) A Coordenação de Saúde da Pessoa Idosa - COSAPI/DAET/SAS – é responsável pela implementação da Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa. Das alternativas a seguir, qual NÃO faz parte dessa política?

- (A) Envelhecimento ativo e sustentável.
- (B) Estímulo às ações intersetoriais.
- (C) Atenção integral e integrada à saúde da pessoa idosa.
- (D) Fortalecimento do controle social.
- (E) Estímulo às ações intersetoriais e o fortalecimento

23) Um aspecto fundamental da vigilância em saúde é o cuidado integral com a saúde das pessoas por meio da promoção da saúde. Essa política objetiva promover a qualidade de vida, empoderando a população para reduzir a vulnerabilidade e os riscos à saúde relacionados aos seus determinantes e condicionantes – modos de viver, condições de trabalho, habitação, ambiente, educação, lazer, cultura e acesso a bens e serviços essenciais. Qual das alternativas a seguir NÃO condiz com as ações específicas da promoção da saúde?

- (A) Alimentação saudável.
- (B) Prática corporal/atividade física.
- (C) Promoção do desenvolvimento de vigilância sanitária.
- (D) Redução da morbimortalidade em decorrência do uso de álcool e outras drogas.
- (E) Redução da morbimortalidade por acidentes de trânsito.

24) “Deve ser o contato preferencial dos usuários, a principal porta de entrada e o centro de comunicação com toda a Rede de Atenção à Saúde. Por isso, é fundamental que ela se oriente pelos princípios da universalidade, da acessibilidade, do vínculo, da continuidade do cuidado, da integralidade da atenção, da responsabilização, da humanização, da equidade e da participação social.” (PORTAL DAB, 2015). A qual política nacional de saúde o texto se refere?

- (A) Saúde da Criança.
- (B) Atenção Básica.
- (C) Saúde Mental.
- (D) Saúde da Mulher.
- (E) Saúde do Idoso.

25) O objetivo da Política Nacional de Saúde Integral da População Negra é

- (A) combater a discriminação racial nos serviços oferecidos no Sistema Único de Saúde bem como promover a equidade em saúde da população negra.
- (B) combater a discriminação racial e social nos serviços oferecidos no Sistema Único de Saúde bem como promover a equidade em saúde da população negra.
- (C) combater a discriminação étnico-racial nos serviços e atendimentos oferecidos no Sistema Único de Saúde, bem como promover a equidade em saúde da população negra.

(D) combater a discriminação étnico-racial nos serviços oferecidos no Sistema Único de Saúde e privado bem como promover a equidade em saúde da população afrodescendente.

(E) combater a discriminação racial nos serviços oferecidos no Sistema Único de Saúde e privado, bem como promover a equidade em saúde da população afrodescendente.

26) Conforme a lei 141/2012, no que se refere à Transparência e Visibilidade da Gestão da Saúde, a transparência e a visibilidade serão asseguradas mediante

(A) incentivo à participação popular e realização de audiências públicas, durante o processo de elaboração e discussão do plano de saúde.

(B) investimento e participação popular, realização de audiências públicas, durante o processo de elaboração e discussão do plano de saúde.

(C) incentivo à participação popular e realização de audiências públicas, durante o processo de elaboração e discussão do plano de saúde e vigilância sanitária.

(D) investimento e participação popular, realização de audiências restritas, durante o processo de elaboração e discussão do plano de saúde e vigilância sanitária.

(E) incentivo à participação popular e realização de audiências privadas, durante o processo de elaboração e discussão do plano de saúde.

27) O Sistema Único de Saúde tem três esferas de atuação: federal, estadual e municipal. Quais são as atribuições do nível federal?

(A) O nível federal tem, principalmente, as atribuições de refazer, avaliar e vetar políticas; normalizar ações; prestar cooperação técnica aos municípios, ao Distrito Federal; e controlar e avaliar as ações e os serviços, respeitadas as competências dos demais níveis.

(B) O nível federal tem, principalmente, as atribuições de formular, avaliar e apoiar políticas; normalizar ações; prestar cooperação técnica aos Estados, ao Distrito Federal e municípios; e controlar e avaliar as ações e os serviços, respeitadas as competências dos demais níveis.

(C) O nível federal tem, principalmente, as atribuições de formular, avaliar e normatizar políticas; efetuar ações; prestar cooperação técnica aos Estados, ao Distrito Federal e municípios; e controlar e avaliar as ações e os serviços, respeitadas as competências dos demais níveis.

(D) O nível federal tem, principalmente, as atribuições de formular, avaliar e apoiar políticas; normalizar ações; prestar serviço aos municípios, ao Distrito Federal, governo e prefeituras; e controlar, avaliar as ações e os serviços, respeitadas as competências dos demais níveis.

(E) O nível federal tem, a princípio, as atribuições de refazer, avaliar e vetar políticas; normalizar ações; prestar cooperação técnica à União, ao Distrito Federal e municípios; e controlar e avaliar as ações e os serviços, respeitadas as competências dos demais níveis.

28) Qual das opções a seguir NÃO é uma ação de responsabilidade da área técnica de Saúde da Mulher?

(A) Assistência ao pré-natal.

(B) Enfrentamento da violência contra a mulher.

(C) Incentivo ao parto através de cesárea .

(D) Planejamento familiar.

(E) Assistência às mulheres negras.

29) O Município de Irupi instituirá conselho de política de administração e remuneração de pessoal, integrado por servidores designados pelos respectivos Poderes.

A fixação dos padrões de vencimento e dos demais componentes do sistema remuneratório observará:

I - a natureza, o grau de responsabilidade e a complexidade dos cargos componentes de cada carreira;

II - os requisitos para a investidura;

III - as peculiaridades dos cargos.

IV- Ao servidor público com exercício de mandato eletivo aplica-se o disposto no Art. 39 da Constituição Federal.

Está(ão) CORRETA(S) as assertiva(s):

(A) I, II e III.

(B) Somente a III e IV.

(C) I, II, III, IV.

(D) Somente a I e III.

(E) Somente III, IV.

30) Segundo a lei 8080/90, Título II, o Sistema Único de Saúde compreende

(A) o conjunto de ações e serviços de saúde e educação, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais, da Administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público.

(B) o conjunto de ações e serviços de saúde privada, prestados por órgãos e instituições privadas, da Administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Privado.

(C) o conjunto de ações e serviços de saúde e vigilância sanitária, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da Administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Privado.

(D) o conjunto de ações e serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da Administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público.

(E) o conjunto de ações e serviços de prevenção e saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais, da Administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31) A utilização de anti-inflamatórios não esteroides em crianças deve ser evitada em função de sua ação sobre a COX-1 (isoforma constitutiva da cicloxigenase). Dos anti-inflamatórios listados a seguir, assinale o único aprovado para uso em crianças, de acordo com a FDA (Food and Drug Administration).

- (A) Diclofenaco sódico.
- (B) Diclofenaco potássico.
- (C) Cetorolaco.
- (D) Nimesulida.
- (E) Ibuprofeno.

32) Periodontites agressivas e a periodontite crônica normalmente são tratadas com raspagem e alisamento radicular combinados ou não à cirurgia. Quando isto não for suficiente, está indicada a utilização de antibióticos. O metronidazol pode ser utilizado como monoterapia ou associado à amoxicilina. A duração do tratamento nestes casos deve ser de

- (A) três dias.
- (B) cinco dias.
- (C) 7-8 dias.
- (D) 10-14 dias.
- (E) 14-21 dias.

33) Atualmente, considera-se como antibiótico de escolha no tratamento dos abscessos periapicais agudos, em pacientes com histórico de alergia às penicilinas, a

- (A) azitromicina.
- (B) clindamicina.
- (C) tetraciclina.
- (D) eritromicina.
- (E) cefalosporina.

34) Paciente com 5 anos de idade, arco dentário tipo I de Baume e presença de degrau distal, provavelmente terá como oclusão final

- (A) falta de espaço para a erupção dos dentes permanentes e relação molar de classe III.
- (B) falta de espaço para a erupção dos dentes permanentes e relação molar de classe I.
- (C) falta de espaço para a erupção dos dentes permanentes e relação molar de classe II.
- (D) espaço suficiente para a erupção dos dentes permanentes e relação molar de classe II.
- (E) espaço suficiente para a erupção dos dentes permanentes e relação molar de classe III.

35) O comportamento infantil pode ser adversamente afetado pelo bloqueio mandibular doloroso. Para crianças entre 3 e 9 anos de idade,

- (A) a anestesia infiltrativa mandibular pode ser utilizada para qualquer procedimento com eficácia.

(B) a anestesia infiltrativa mandibular provavelmente será efetiva para a realização de técnicas restauradoras, mas não será tão efetiva para a realização de pulpotomias ou exodontias.

(C) sempre deve ser realizada a anestesia por bloqueio mandibular, independente do procedimento a ser realizado.

(D) deve ser realizada preferencialmente a anestesia por bloqueio mandibular para a realização de procedimentos restauradores.

(E) deve-se evitar anestésias em qualquer procedimento pelo risco associado.

36) Em pacientes com indicação para profilaxia antibiótica, o antibiótico de escolha é a amoxicilina. Para uma criança de 20 quilos, que será submetida à remoção de sutura,

(A) não há necessidade de realizar profilaxia antibiótica.

(B) devem ser administradas 20 gotas de amoxicilina uma hora antes do procedimento.

(C) devem ser administradas 5 ml de amoxicilina suspensão (250 mg/ml) trinta minutos antes do procedimento.

(D) devem ser administradas 10 ml de amoxicilina suspensão (250 mg/ml) trinta minutos antes do procedimento.

(E) devem ser administradas 10 ml de amoxicilina suspensão (500 mg/ml) trinta minutos antes do procedimento.

37) Restaurações adesivas vêm sendo cada vez mais utilizadas, mas elas são restaurações consideradas de alta complexidade técnica. Sobre a aplicação do sistema adesivo, assinale a alternativa correta.

(A) O condicionamento ácido deve ser feito de forma ativa.

(B) O condicionamento ácido deve ser feito durante 15 segundos na dentina e trinta segundos em esmalte.

(C) Após a aplicação do primer deve ser feita a fotopolimerização por 20 segundos.

(D) A aplicação do primer e adesivo, em sistemas adesivos convencionais de dois passos, deve ser feita de forma ativa.

(E) A aplicação de sistemas adesivos convencionais de dois passos não requer a evaporação do solvente.

38) Sobre equipamentos de proteção individual, assinale a alternativa correta.

(A) Máscaras cirúrgicas triplas não são consideradas equipamentos de proteção individual porque não protegem contra aerossóis.

(B) A frequência de troca das máscaras cirúrgicas triplas deve ser diária.

(C) As toucas protegem os cabelos dos profissionais contra os aerossóis gerados durante os procedimentos odontológicos.

(D) Os aventais de uso em Odontologia protegem o tronco e membros superiores dos aerossóis gerados durante os procedimentos odontológicos.

(E) Não existem sapatos considerados como equipamentos de proteção individual.

39) Sobre a higiene bucal, assinale a alternativa correta.

(A) Crianças em idade pré-escolar não devem utilizar dentifrício fluoretado.

(B) Apesar do risco de fluorose, os dentifrícios com 500ppm de flúor não devem ser indicados, pois não há evidências científicas de que tenham a mesma eficácia anticárie.

(C) Após profilaxia profissional, se não houver higienização dos dentes, em 24 horas já se manifesta a gengivite.

(D) Todos os indivíduos com alto risco à cárie deveriam realizar bochechos com solução fluoretada diariamente.

(E) Embora dentifrícios com xilitol estejam no mercado, não há qualquer comprovação científica da efetividade do xilitol contra bactérias cariogênicas.

40) Sobre tratamento endodôntico de dentes decíduos e permanentes, assinale a alternativa INCORRETA.

(A) Quando, durante a remoção de tecido cariado em um molar decíduo de uma criança de 5 anos de idade, ocorrer exposição pulpar, a melhor indicação é a pulpotomia.

(B) A irrigação dos canais radiculares de dentes permanentes pode ser feita com uma solução de hipoclorito de sódio a 2,5% conhecida como solução de Labarraque.

(C) A irrigação dos canais radiculares de dentes permanentes pode ser feita com solução de clorexidina. Neste caso, a concentração indicada é de 0,2%.

(D) A obturação dos canais radiculares de dentes decíduos não pode ser feita com cones de guta percha.

(E) Dentre as propriedades da clorexidina, está a baixa toxicidade, tanto local quanto sistêmica.

41) Sobre os aspectos anatomofisiológicos da mucosa da cavidade bucal, assinale a alternativa correta.

(A) A gengiva inserida de adultos, quando saudável, sempre apresenta coloração rosa e com aspecto de pontilhado de casca de laranja.

(B) A gengiva inserida de crianças nunca apresenta aspecto pontilhado de casca de laranja.

(C) A infecção primária pelo vírus do herpes simples em crianças torna a mucosa sensível e, para o retorno à normalidade, é imprescindível a prescrição de antibióticos.

(D) A inflamação gengival está relacionada à presença de bactérias Gram positivas no biofilme dentário, porque apresentam LPS em sua membrana externa.

(E) O limite interno de cada lábio é o fórnice do vestíbulo, onde se evidencia uma prega mucosa sagital mediana, o freio do lábio.

42) Sobre manobras para o controle de infecções em Odontologia, assinale a alternativa correta.

(A) A higienização das mãos com água e sabonete comum não deveria ser utilizada por profissionais da saúde para a maioria das atividades que desempenham.

(B) A higienização prévia da boca dos pacientes através do bochecho com clorexidina só tem boa indicação antes de procedimentos cirúrgicos.

(C) Bochechos com clorexidina previamente a procedimentos cirúrgicos nunca deveriam ser considerados como opção à profilaxia antibiótica.

(D) A periodicidade de realização dos testes biológicos foi alterada em 2012. Agora há a recomendação para que seja diária.

(E) As embalagens de tecido de algodão não são mais permitidas pela ANVISA.

43) Sobre a Atenção Básica, assinale a alternativa INCORRETA.

(A) A Atenção Básica constitui um conjunto de ações de saúde, de âmbito exclusivamente coletivo.

(B) A Atenção Básica abrange a promoção e proteção da saúde, a prevenção de agravos, o diagnóstico, tratamento, reabilitação e manutenção da saúde.

(C) As ações compreendidas pela Atenção Básica estão situadas no primeiro nível de atenção do sistema de saúde.

(D) A Atenção Básica é desenvolvida por meio do exercício de práticas gerenciais e sanitárias democráticas e participativas, sob forma de trabalho em equipe.

(E) As práticas da Atenção Básica são dirigidas a populações de territórios bem delimitados.

44) Após um histórico anterior de trauma na região anterior (ocorrido há mais de um mês), uma mãe traz seu filho de oito meses para atendimento odontológico devido à presença de uma lesão de cor arroxeada na região correspondente ao elemento 61. Aparentemente a criança não sente dor, mas o local apresenta aumento de volume. Os incisivos decíduos superiores ainda não erupcionaram. A hipótese diagnóstica mais provável neste caso é de que se trate de um

(A) nódulo de Bohn.

(B) cisto de erupção.

(C) caso de subluxação.

(D) caso de luxação lateral.

(E) cisto de lâmina dentária.

45) Das técnicas anestésicas listadas a seguir, a que deve receber alteração em relação ao posicionamento da agulha em crianças abaixo de seis anos de idade é

(A) a terminal infiltrativa vestibular para maxila.

(B) a terminal infiltrativa palatina para maxila.

(C) por bloqueio do nervo alveolar inferior.

(D) a naso palatina.

(E) do nervo incisivo.

46) Na legislação do SUS, entende-se por saúde do trabalhador um conjunto de atividades que se destina, através de ações, à promoção e proteção da saúde dos trabalhadores, assim recuperação e reabilitação da saúde dos trabalhadores, segundo a legislação fazem parte destas atividades, EXCETO:

A) a garantia ao sindicato dos trabalhadores de requerer ao órgão competente a interdição de máquina, de setor de serviço ou de todo ambiente de trabalho, quando houver exposição a risco iminente para a vida ou saúde dos trabalhadores.

B) participação, no âmbito de competência do SUS, da normatização, fiscalização e controle das condições de produção, extração, armazenamento, transporte, distribuição e manuseio de substâncias, de produtos, de máquinas e de equipamentos que apresentam riscos à saúde do trabalhador.

C) avaliação do impacto que as tecnologias provocam à saúde, bem como, informação ao trabalhador e à sua respectiva entidade sindical e às empresas sobre os riscos de acidentes de trabalho, doença profissional e do trabalho, bem como os resultados de fiscalizações, avaliações ambientais e exames de saúde, de admissão, periódicos e de demissão, respeitados os preceitos da ética profissional.

D) participação na normatização, fiscalização e controle dos serviços de saúde do trabalhador nas instituições e empresas públicas e privadas; e a revisão periódica da listagem oficial de doenças originadas no processo de trabalho, tendo na sua elaboração a colaboração das entidades sindicais.

E) eximção no âmbito de competência da iniciativa privada, em participar de estudos, pesquisas, avaliação e controle dos riscos e agravos potenciais à saúde existentes no processo de trabalho.

47) A higienização das mãos é considerada como ação importante na prevenção e controle das infecções em serviços de saúde. Sobre este assunto, marque a alternativa INCORRETA:

A) A microbiota transitória coloniza a camada mais superficial da pele, o que permite sua remoção mecânica pela higienização das mãos com água e sabão, sendo eliminada com mais facilidade quando se utiliza uma solução anti-séptica. É representada, tipicamente, pelas bactérias Gram-negativas, como enterobactérias, bactérias não fermentadoras, além de fungos e vírus.

B) As mãos constituem a principal via de transmissão de microrganismos durante a assistência prestada aos pacientes, pois a pele é um possível reservatório de diversos microrganismos, que podem se transferir de uma superfície para outra, por meio de contato direto (pele com pele), ou indireto, através do contato com objetos e superfícies contaminados.

C) A pele das mãos alberga, principalmente, duas populações de microrganismos: os pertencentes à microbiota residente e à microbiota transitória. A microbiota residente é

constituída por microrganismos de baixa virulência, como estafilococos, corinebactérias e micrococos, pouco associados às infecções veiculadas pelas mãos.

D) Entre os principais anti-sépticos utilizados para a higienização das mãos, destacam-se: Álcoois, Clorexidina, Compostos de iodo, Iodóforos e Triclosan. O emprego de luvas substitui a higienização das mãos com anti-sépticos.

E) As taxas de infecções e resistência microbiana aos antimicrobianos são maiores em Unidades de Terapia Intensiva (UTI), devido a vários fatores: maior volume de trabalho, presença de pacientes graves, tempo de internação prolongado, maior quantidade de procedimentos invasivos e maior uso de antimicrobianos.

48) Na Subluxação causada pelo Traumatismo aos Tecidos Periodontais observa-se, EXCETO:

A) Dentes alongados, podendo ter desvio para lingual.

B) Aumento de mobilidade em direção horizontal, mas sem deslocamento (clínico ou radiográfico).

C) Sensibilidade à percussão.

D) Hemorragia no sulco gengival.

E) Som “surdo” à percussão.

49) Sobre Luxação dental intrusiva, marque a alternativa INCORRETA:

A) O reposicionamento cirúrgico aumenta a frequência de reabsorções e perda de suporte ósseo marginal. Os dentes acometidos de Luxação Intrusiva evoluem para necrose pulpar em cerca de 85% dos casos.

B) Neste acidente pode ocorrer Cominuição ou fratura da cavidade alveolar. O teste de percussão apresenta resposta negativa associada ao som metálico agudo à percussão. Normalmente ausência de mobilidade e eventualmente ocorre sangramento nasal.

C) A imagem radiográfica exhibe espaço do Ligamento Periodontal diminuído ou ausente. Os Dentes com rizogênese incompleta acometidos de Luxação Intrusiva normalmente re-erupcionam espontaneamente, mas nem sempre se aguarda a re-erupção em função do início das reabsorções.

D) O tratamento da Luxação Intrusiva pode ser desenvolvido de diferentes maneiras, como reposicionamento ortodôntico pelo período de 3 a 4 semanas ou reposicionamento cirúrgico.

E) Na Luxação Intrusiva ocorre deslocamento do dente para o interior do osso alveolar sem migração apical da junção cimento-esmalte do dente intruído.

50) Sobre prevenção das doenças periodontais, a técnica de escovação que é indicada para se evitar a recessão gengival, que posiciona a escova em um ângulo menor que 45 graus em relação à gengiva, sem introduzir as cerdas no sulco gengival e pressionando suavemente lateralmente contra a gengiva e realizando movimentos vibratórios curtos sobre os dentes, é:

A) Técnica de Charters.

B) Técnica de Bass.

C) Técnica de Bass modificada.

D) Técnica de Fones.

E) Técnica de Stillman.