



PREFEITURA MUNICIPAL DE IRUPI

ADM 2017/2020

Nome _____

Cargo: Auxiliar de saúde bucal

Número de protocolo _____

Assinatura do(a) candidato(a) _____

Língua Portuguesa

Atenção: Para responder às questões de números 1 a 8, considere o texto abaixo.

Em defesa da dúvida

Numa época em que tantos parecem ter tanta certeza sobre tudo, vale a pena pensar no prestígio que a dúvida já teve. Nos diálogos de Platão, seu amigo Sócrates pulveriza a certeza absoluta de seus contendores abalando-a por meio de sucessivas perguntas, que os acabam convencendo da fragilidade de suas convicções. Séculos mais tarde, o filósofo Descartes ponderou que o maior estímulo para se instituir um método de conhecimento é considerar a presença desafiadora da dúvida, como um primeiro passo.

Lendo os jornais e revistas de hoje, assistindo na TV a entrevistas de personalidades, o que não falta são especialistas infalíveis em todos os assuntos, na política, na ciência, na economia, nas artes. Todos têm receitas imediatas e seguras para a solução de todos os problemas. A hesitação, a dúvida, o tempo para reflexão são interpretados como incompetência, passividade, absenteísmo. É como se a velocidade tecnológica, que dá o ritmo aos nossos novos hábitos, também ditasse a urgência de constituirmos nossas certezas.

A dúvida corresponde ao nosso direito de suspender a verdade ilusória das aparências e buscar a verdade funda daquilo que não aparece. Julgar um fato pelo que dele diz um jornal, avaliar um problema pelo ângulo estrito dos que nele estão envolvidos é submeter-se à força de valores já estabelecidos, que deixamos de investigar. A dúvida supõe a necessidade que tem a consciência de se afastar dos julgamentos já produzidos, permitindo-se, assim, o tempo necessário para o exame mais detido da matéria a ser analisada. A dúvida pode ser o primeiro passo para o caminho das afirmações que acabam sendo as mais seguras, porque mais refletidas e devidamente questionadas.

(Cássio da Silveira, inédito)

1) A valorização da dúvida se deve ao fato de que ela

- (A) constitui o meio pelo qual se empreende uma contestação ilusória de verdades dadas como irrefutáveis.
- (B) vale-se astutamente de sua fragilidade como método para poder impor algumas verdades definitivas.
- (C) permite abrir um caminho para o conhecimento ao questionar verdades dadas como absolutas.
- (D) contribui para a valorização de verdades pré-estabelecidas por métodos seguros de conhecimento.
- (E) implica a tentativa de se chegar a um tipo de conhecimento cuja validade dispensa qualquer comprovação.

2) Diferentemente da maneira pela qual Sócrates e Descartes qualificavam a dúvida, o texto nos lembra que há

- (A) quem pulverize a certeza inabalável com que alguns afirmam seus pontos de vista, juízos e convicções.
- (B) aqueles que já de saída se apresentam como especialistas infalíveis em temas da política, da ciência, das artes.
- (C) aquele que se dispõe a se pronunciar sobre algum assunto depois de ter aberto várias hipóteses de abordagem.
- (D) quem sempre suspenda a verdade das aparências, não se furtando a questioná-las antes de aceitá-las.
- (E) quem se afaste de julgamentos definitivos para se deter sobre o que há de problemático numa matéria.

3) Considere as afirmações abaixo.

- I. Da leitura do 1º parágrafo pode-se deduzir que o método de conhecimento no qual a dúvida exerce um papel importante passou a ser mais reconhecido e utilizado em nossos dias, em função da complexidade da época que estamos atravessando.
- II. No 2º parágrafo, é patente o tom irônico com que o autor do texto faz referência aos especialistas infalíveis em todos os assuntos, ironia que se ratifica no segmento Todos têm receitas imediatas e seguras para a solução de todos os problemas.
- III. No 3º parágrafo, todos estes três segmentos referem ações a se evitar: suspender a verdade ilusória das aparências, avaliar um problema pelo ângulo estrito dos que nele estão envolvidos e Julgar um fato pelo que dele diz um jornal.

Em relação ao texto, está correto o que se afirma APENAS em

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.

(D) II.

(E) III.

4) Considerando-se o contexto, traduz-se adequadamente o sentido de um segmento em:

(A) pulveriza a certeza absoluta (1º parágrafo) = aniquila a convicção imperiosa

(B) ditasse a urgência (2º parágrafo) = consumasse a precipitação

(C) suspender a verdade ilusória (3º parágrafo) = ir ao encontro da ilusão convincente

(D) avaliar um problema pelo ângulo estrito (3º parágrafo) = retificar uma questão aprimorando o foco

(E) o exame mais detido da matéria (3º parágrafo) = a prova mais recôndita da tese defendida

5) Está clara e correta a redação deste livre comentário sobre o texto:

(A) Uma vez distanciados no tempo, Sócrates e Descartes são parceiros quanto a compartilharem ao mesmo prestígio que costumam atribuir ao valor da dúvida.

(B) Mesmo separados por séculos, os filósofos Sócrates e Descartes parecem acordes quanto ao valor que atribuem ao papel da dúvida na constituição do pensamento.

(C) Muito embora fossem distintos filósofos, é de se constatar que tanto Descartes quanto Sócrates alimentavam sobre as dúvidas a mesma convicção que lhes mantinha.

(D) Descartes e Sócrates, filósofos consagrados, em que pese o valor que se atribuíam às suas dúvidas, tinham estreita relação de pensamento quanto aquilo que lhes era comum.

(E) A par de serem distantes no tempo, ainda que compartilhando suas condições de filósofos, Descartes e Sócrates se identificavam por conta da dúvida que se nutriam.

6) As normas de concordância verbal estão plenamente observadas na seguinte frase:

(A) Aos que vivem de apregoar certezas, diga-se que faria melhor duvidarem um pouco, pois a dúvida nunca faz mal ao rigor com que se ordena as ideias.

(B) Fazem-se notar nos jornais e revistas de hoje a convicção com que se manifestam as pessoas a propósito de tudo, como se jamais lhes faltassem competência para julgar o que quer que sejam.

(C) Tomam-se como presunção de incompetência as qualidades de quem hesita e reflete antes de agir, preferindo assim a dúvida à precipitação, a cautela ao açodamento.

(D) Sempre haverá aqueles que prefiram relativizar suas análises, evitando assim, com a dúvida, que se emprestem aos preconceitos o peso que eles jamais poderiam ter.

(E) Não se confunda com a dúvida saudável e metódica as indecisões permanentes de quem jamais se habilitam a percorrer o caminho que leva às decisões finais.

7) Os tempos e modos verbais estão adequadamente correlacionados na completude da frase: Se lêssemos os jornais e revistas de hoje com espírito crítico apurado pela dúvida,

- (A) muitos dos mais notórios preconceitos em que incorremos acabarão sendo evitados.
- (B) evita-se a precipitação de julgamento com que estamos respondemos aos fatos.
- (C) haveremos de compreender o quanto fôssemos injustos em nossas avaliações precipitadas.
- (D) mais complexos acabariam por se revelar aqueles fatos que julgávamos tão cristalinos.
- (E) as interpretações que vimos dando aos fatos acabarão sendo outras, mais justas.

8) Admite transposição para a voz passiva a forma verbal da frase:

- (A) Tantos parecem estar certos sobre tudo.
- (B) Sócrates pulverizava as certezas de seus interlocutores.
- (C) As notícias em que costumamos acreditar são muitas vezes falsas.
- (D) A dúvida corresponde a um legítimo direito nosso.
- (E) A suspensão os preconceitos é um d os méritos da dúvida.

Atenção: Para responder às questões de números 9 a 15, considere o texto abaixo.

Campo e cidade

“Campo” e “cidade” são palavras muito poderosas, e isso não é de estranhar, se aquilatarmos o quanto elas representam na vivência das comunidades humanas. O termo inglês country pode significar tanto “país” quanto “campo”; the country pode ser toda a sociedade ou só a parte rural. Na longa história das comunidades humanas, sempre esteve bem evidente essa ligação entre a terra da qual todos nós, direta ou indiretamente, extraímos nossa subsistência, e as realizações da sociedade humana. E uma dessas realizações é a cidade: a capital, a cidade grande, uma forma distinta de civilização.

Em torno das comunidades existentes, historicamente bastante variadas, cristalizaram-se e generalizaram-se atitudes emocionais poderosas. O campo passou a ser associado a uma forma natural de vida – de paz, inocência e virtudes simples. À cidade associou-se a ideia de centro de realizações – de saber, de comunicações, de progresso. Também constelaram-se poderosas associações negativas: a cidade como lugar de barulho, mundanidade e ambição; o campo como lugar de atraso, ignorância e limitação. Além disso, em nosso próprio mundo, entre os tradicionais extremos de campo e cidade existe uma ampla gama de concentrações humanas: subúrbio, cidade dormitório, favela, complexo industrial, centro tecnológico etc.

A visão que se pode ter do campo ou da cidade pode variar conforme a perspectiva pessoal. Vejam-se estes versos do poeta inglês Wordsworth, do século XIX, vindo do campo e chegando a Londres pela manhã, compostos a partir de sua primeira visão da cidade:

Nada há na terra de maior beldade:

(...)

Torres e cúpulas se elevam no ar

Em luminosa e suave majestade.

É bem verdade que se trata de uma visão da cidade antes da azáfama e do barulho do dia de trabalho; porém não há como não reconhecer esse sentimento de entusiasmo diante de um grande aglomerado de metas e destinos humanos.

(Adaptado de: WILLIAMS, Raymond. O campo e a cidade. Trad. Paulo Henriques Britto. São Paulo: Companhia das Letras, 2011, p. 11)

9) A afirmação de que Em torno das comunidades existentes (...) cristalizaram-se e generalizaram-se atitudes emocionais poderosas (2º parágrafo) comprova-se e exemplifica-se em:

I. O campo passou a ser associado a uma forma natural de vida – de paz, inocência e virtudes simples.

II. À cidade associou-se a ideia de centro de realizações – de saber, de comunicações, de progresso.

III. Também constelaram-se poderosas associações negativas: a cidade como lugar de barulho, mundanidade e ambição; o campo como lugar de atraso, ignorância e limitação.

Atende ao enunciado o que se afirma em

(A) I, II e III.

(B) I e II, apenas.

(C) I e III, apenas.

(D) II e III, apenas.

(E) I, apenas.

10) Ao comparar a vida das comunidades humanas no campo e na cidade, o autor nos mostra que essas duas formas

(A) se opõem definitivamente, uma vez que se associam a cada uma delas valores contrários estabilizados e permanentes.

(B) se complementam na história da humanidade, dado que se alternam no cumprimento das mesmas funções.

(C) sofrem fortes associações negativas, por conta da crítica que se faz contra o que há de destrutivo no progresso.

(D) apresentam apenas vantagens para quem opta por um cotidiano marcado pela ambição e pelo dinamismo.

(E) se avaliam de modo relativo, uma vez que se pode associar a cada uma delas qualidades positivas e negativas.

11) A citação dos versos do poeta Wordsworth e o comentário que a ela se segue reforçam o que se afirma em

(A) O campo passou a ser associado a uma forma natural de vida, sobretudo quando se pensa no que há de atropelo na vida que se leva nas grandes cidades.

(B) the country pode ser toda a sociedade ou só a parte rural, já que é essa a sensação confusa vivida pelo poeta à porta da grande cidade.

(C) existe uma ampla gama de concentrações humanas, tal como pode constatar aquele que chega do campo e se depara com o gigantismo de uma capital.

(D) a cidade como lugar de barulho, mundanidade e ambição, ao mesmo tempo em que se reconhecem nela a azáfama e as agitações que a tantos deprimem.

(E) A visão (...) da cidade pode variar conforme a perspectiva pessoal, sendo possível ver nas edificações urbanas uma alta e incomparável beleza.

12) Sem prejuízo para o sentido da frase, o elemento sublinhado pode ser substituído pelo que está entre parênteses em:

(A) isso não é de estranhar, se aquilatarmos o quanto elas representam na vivência das comunidades humanas (ainda que relativizemos)

(B) À cidade associou-se a ideia de centro de realizações (Se acobertou na cidade)

(C) A visão (...) pode variar conforme a perspectiva pessoal (não obstante o ponto de vista)

(D) É bem verdade que se trata de uma visão da cidade antes da azáfama (Está patente que se fala)

(E) Porém não há como não reconhecer esse sentimento de entusiasmo (ainda que não se constate)

13) Ao flexionar-se, o verbo indicado entre parênteses deve concordar com o elemento sublinhado na seguinte frase:

(A) Não (ser) de estranhar que haja tantas opiniões contraditórias acerca da vida na cidade ou no campo.

(B) É difícil evitar que se (constelar), em torno da cidade, muitas associações negativas.

(C) Em nossa época se (cristalizar) juízos mais favoráveis à vida no campo do que à da cidade.

(D) Não (propiciar) uma visão harmônica da cidade os vários ritmos impostos pelo progresso.

(E) (Ressaltar) nos versos do poeta Wordsworth sua admiração pelos ícones arquitetônicos de Londres.

14) Considere as construções abaixo.

I. Ele pesquisa o transporte público nas grandes cidades, onde convivem meios obsoletos e avançados.

II. A preferência pela vida no campo tende a diminuir, em função das ofertas de trabalho que há na cidade.

III. Num passado recente, ninguém imaginaria que confortos da cidade viessem a se oferecer na vida do campo.

A exclusão da vírgula altera o sentido do que se enuncia APENAS em

(A) I.

(B) II.

(C) III.

(D) I e III.

(E) II e III.

15) Ambos os termos sublinhados são exemplos de uma mesma função sintática na frase:

(A) “Campo” e “cidade” são palavras muito poderosas.

(B) O termo inglês country pode significar tanto “país” quanto “campo”.

(C) Uma dessas realizações é a cidade.

(D) O campo passou a ser associado a uma forma natural de vida.

(E) entre os tradicionais extremos de campo e cidade existe uma ampla gama de concentrações humanas.

Noções de Informática

16) Um usuário do editor de texto Microsoft Word 2007 acionou a opção de imprimir um documento, sendo que a janela que se abre em decorrência dessa ação oferece algumas opções de Intervalo de Páginas a serem impressas. Duas dessas opções são

(A) Arquivo e Lista.

(B) Página atual e Seleção.

(C) Pasta e Estilo.

(D) Manual e Comentários.

(E) Página Simples e Automático.

17) No editor de texto Microsoft Word 2007, um usuário selecionou certo texto (T1) e aplicou a formatação Negrito. Logo em seguida, selecionou outro texto (T2) sem qualquer formatação e digitou a tecla F4. O resultado dessa ação será:

- (A) O texto T2 será excluído do documento.
- (B) O texto T2 será duplicado.
- (C) O parágrafo onde T2 se localiza assumirá o estilo Normal.
- (D) O texto T2 assumirá a formatação Negrito.
- (E) O parágrafo onde T2 se localiza terá seu nível de recuo aumentado.

18) Paulo, um usuário do Microsoft Excel 2007 necessita alterar o modo de exibição de sua planilha. Para isso, o Excel 2007 tem 3 modos de exibição pré-formatados. Dois desses modos são

- (A) Normal e Layout de Página.
- (B) Simples e Visualizar Quebras de Página.
- (C) Básico e Impressão Rápida.
- (D) Principal e Impressão Simples.
- (E) Temporário e Visualização Completa.

19) Ana precisa fazer algumas operações com caracteres e números em sua planilha do Microsoft Excel 2007. Para tanto, inseriu as duas funções a seguir, em duas células distintas:

=DIREITA("canetas";4) e =ESQUERDA("celular";3)

O resultado obtido por Ana para essas duas funções será, respectivamente,

- (A) 4 e 3
- (B) ***etas e cel****
- (C) 3 e 4.
- (D) can e celu.
- (E) etas e cel.

20. Um usuário do Microsoft Excel 2007 deseja imprimir uma planilha, repetindo algumas linhas da planilha na parte superior e algumas colunas dessa mesma planilha à esquerda do texto impresso. Se o objetivo for repetir as colunas A e B e as linhas 1, 2 e 3, a forma correta de se representar tal especificação é

- (A) &A-&B e &1-&3
- (B) %A/%B e %1/%3

(C) #A*#B e #1*#3

(D) @A>@B e @1>@3

(E) \$A:\$B e \$1:\$3

Conhecimentos Gerais

21) Conforme a lei 8080/90, que estabelece os princípios e diretrizes do SUS (Sistema único de Saúde), das alternativas a seguir, qual NÃO é considerada um princípio do SUS?

(A) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência.

(B) Direito à informação às pessoas assistidas sobre sua saúde.

(C) Igualdade da assistência à saúde, sem preconceitos ou privilégios de qualquer espécie.

(D) A promoção de programas educacionais que disseminem valores éticos de irrestrito respeito à dignidade da pessoa humana com a perspectiva de gênero, de raça ou etnia.

(E) Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de saúde e a sua utilização pelo usuário.

22) Conforme a lei 141/2012, no que se refere à Transparência e Visibilidade da Gestão da Saúde, a transparência e a visibilidade serão asseguradas mediante

(A) incentivo à participação popular e realização de audiências públicas, durante o processo de elaboração e discussão do plano de saúde.

(B) investimento e participação popular, realização de audiências públicas, durante o processo de elaboração e discussão do plano de saúde.

(C) incentivo à participação popular e realização de audiências públicas, durante o processo de elaboração e discussão do plano de saúde e vigilância sanitária.

(D) investimento e participação popular, realização de audiências restritas, durante o processo de elaboração e discussão do plano de saúde e vigilância sanitária.

(E) incentivo à participação popular e realização de audiências privadas, durante o processo de elaboração e discussão do plano de saúde.

23) O Sistema Único de Saúde tem três esferas de atuação: federal, estadual e municipal. Quais são as atribuições do nível federal?

(A) O nível federal tem, principalmente, as atribuições de refazer, avaliar e vetar políticas; normalizar ações; prestar cooperação técnica aos municípios, ao Distrito Federal; e controlar e avaliar as ações e os serviços, respeitadas as competências dos demais níveis.

(B) O nível federal tem, principalmente, as atribuições de formular, avaliar e apoiar políticas; normalizar ações; prestar cooperação técnica aos Estados, ao Distrito Federal e municípios; e controlar e avaliar as ações e os serviços, respeitadas as competências dos demais níveis.

(C) O nível federal tem, principalmente, as atribuições de formular, avaliar e normatizar políticas; efetuar ações; prestar cooperação técnica aos Estados, ao Distrito Federal e municípios; e controlar e avaliar as ações e os serviços, respeitadas as competências dos demais níveis.

(D) O nível federal tem, principalmente, as atribuições de formular, avaliar e apoiar políticas; normalizar ações; prestar serviço aos municípios, ao Distrito Federal, governo e prefeituras; e controlar, avaliar as ações e os serviços, respeitadas as competências dos demais níveis.

(E) O nível federal tem, a princípio, as atribuições de refazer, avaliar e vetar políticas; normalizar ações; prestar cooperação técnica à União, ao Distrito Federal e municípios; e controlar e avaliar as ações e os serviços, respeitadas as competências dos demais níveis.

24) Segundo a lei 8080/90, Título II, o Sistema Único de Saúde compreende

(A) o conjunto de ações e serviços de saúde e educação, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais, da Administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público.

(B) o conjunto de ações e serviços de saúde privada, prestados por órgãos e instituições privadas, da Administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Privado.

(C) o conjunto de ações e serviços de saúde e vigilância sanitária, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da Administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Privado.

(D) o conjunto de ações e serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da Administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público.

(E) o conjunto de ações e serviços de prevenção e saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais, da Administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público.

25) Sobre as normas de organização do Sistema Único de Saúde do Brasil, assinale a alternativa CORRETA:

a) A saúde é um direito fundamental do ser humano, devendo o Estado prover as condições indispensáveis ao seu pleno exercício.

b) Os níveis de saúde expressam a organização social e econômica do País, tendo a saúde, como determinantes biológicos, a alimentação, a moradia, o saneamento básico, o meio ambiente, o trabalho.

c) As ações e serviços de saúde, executados pelo Sistema Único de Saúde (SUS), serão organizados de forma centralizada no nível federal.

d) À direção nacional do Sistema Único da Saúde (SUS) não compete, dentre outras ações, participar na formulação e na implementação das políticas de controle das agressões ao meio ambiente e de saneamento básico.

e) O conjunto de ações e serviços de saúde que constitui o Sistema Único de Saúde (SUS) inclui as instituições públicas federais, estaduais e municipais de controle de qualidade, pesquisa e produção de insumos, medicamentos, exceto as de sangue e hemoderivados.

26) As ações e serviços públicos de saúde e os serviços privados contratados ou conveniados que integram o Sistema Único de Saúde (SUS) são desenvolvidos de acordo com as diretrizes previstas no art. 198 da Constituição Federal, obedecendo ainda aos seguintes princípios, EXCETO,

- a) universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência;
- b) integralidade de assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
- c) utilização da epidemiologia para o estabelecimento de prioridades, a alocação de recursos e a orientação programática;
- d) participação da comunidade, mediante pagamento de taxas de complementação pelos serviços utilizados;
- e) descentralização político-administrativa, com direção única em cada esfera de governo.

27) Os recursos financeiros do Fundo Nacional de Saúde serão repassados aos Municípios, aos Estados e ao Distrito Federal desde que estes entes possuam, EXCETO,

- a) fundo de Saúde;
- b) conselho de Saúde, com composição majoritária de profissionais da saúde;
- c) plano de saúde;
- d) relatórios de gestão;
- e) contrapartida de recursos para a saúde no respectivo orçamento.

28) De acordo com a Portaria Nº 2.488, de 21 de outubro de 2011, a Atenção Básica tem como fundamentos e diretrizes, EXCETO,

- a) ter território adstrito sobre o mesmo, de forma a permitir o planejamento, a programação descentralizada e o desenvolvimento de ações setoriais e intersetoriais com impacto na situação de saúde;
- b) possibilitar o acesso universal e contínuo a serviços de saúde de qualidade e resolutivos, caracterizados como a porta de entrada aberta e preferencial da rede de atenção;
- c) adscrever os usuários e desenvolver relações de vínculo e responsabilização entre as equipes e a população adscrita, sem garantir a continuidade das ações de saúde e a longitudinalidade do cuidado;
- d) coordenar a integralidade em seus vários aspectos, trabalhando de forma multiprofissional, interdisciplinar e em equipe;
- e) estimular a participação dos usuários como forma de ampliar sua autonomia e capacidade na construção do cuidado à sua saúde e das pessoas e coletividades do território.

29) A Política Nacional de Humanização foi criada pelo Ministério da Saúde em 2003, atuando de forma transversal às demais políticas de saúde, a fim de impactá-las e interferir na qualificação da atenção e gestão do SUS.

Assinale a alternativa que contém somente princípios da Política Nacional de Humanização:

- a) Universalidade – transversalidade;
- b) Integralidade – protagonismo dos sujeitos;
- c) Equidade – protagonismo dos sujeitos;
- d) Equidade – inseparabilidade entre a atenção e a gestão dos processos de produção de saúde;
- e) Inseparabilidade entre a atenção e a gestão dos processos de produção de saúde – transversalidade.

30) Entende-se por vigilância _____ um conjunto de ações que proporcionam o conhecimento, a detecção ou prevenção de qualquer mudança nos fatores determinantes e condicionantes de saúde individual ou coletiva, com a finalidade de recomendar e adotar as medidas de prevenção e controle das doenças ou agravos.

A alternativa que completa CORRETAMENTE a lacuna na frase acima é:

- a) Ambiental.
- b) Da saúde do trabalhador.
- c) Sanitária.
- d) Epidemiológica.
- e) Da situação de saúde.

Conhecimentos Específicos

31) A educação em saúde bucal faz parte das atribuições de todos os profissionais da equipe. A gravidez é uma etapa da vida que gera muita ansiedade e dúvidas nas gestantes. Além disso, ainda persistem muitos mitos sobre o atendimento odontológico no período da gestação. Sobre este assunto, assinale a alternativa correta.

- (A) Durante a gravidez é normal ocorrer sangramento gengival. A gestante não deve se preocupar com isso.
- (B) A perda de dentes durante a gravidez é esperada em função do aumento na incidência de lesões cáries e de doença periodontal. Recomendase que a gestante espere o bebê nascer para procurar atendimento odontológico.
- (C) Se for absolutamente necessário, deve-se realizar o atendimento odontológico na gestante sem anestésias, já que não existem anestésicos considerados seguros para o período de gestação.
- (D) Realizar tomadas radiográficas é considerado seguro, mesmo em gestantes. No entanto, deve-se utilizar avental de chumbo em todas as tomadas radiográficas.

(E) Não há um período gestacional considerado mais seguro para a realização do atendimento odontológico.

32) A avaliação do risco para o desenvolvimento de determinadas doenças é útil para estabelecer a regularidade das consultas e os cuidados a serem desenvolvidos. Dos fatores apresentados a seguir, o único que NÃO interfere no risco ao estabelecimento da doença periodontal é

(A) a má higiene bucal.

(B) a não utilização do fio dental.

(C) o não acesso ao flúor.

(D) o tabagismo.

(E) a diabetes. Para a educação em saúde de adultos, várias estratégias podem ser utilizadas.

33) A estratégia que utiliza problemas existentes na realidade das pessoas é denominada metodologia da

(A) problematização.

(B) adequação da realidade.

(C) instigação do pensamento lógico.

(D) aprendizagem baseada em problemas.

(E) lógica da vida.

34) São fatores que aumentam o risco de cárie na primeira infância, EXCETO

(A) contaminação precoce por microrganismos cariogênicos.

(B) não suplementação com flúor durante a gestação.

(C) má oclusão dentária.

(D) uma frequência alimentar maior do que 6 vezes por dia.

(E) não higiene bucal antes de dormir.

35) Os riscos inerentes à saúde dos trabalhadores podem ser previstos, identificados, minimizados e até mesmo eliminados. Para isso, os estabelecimentos que prestam assistência à saúde devem elaborar o

(A) Programa de Controle de Riscos na Saúde (PCRS).

(B) Manual de Biossegurança Institucional.

(C) Regulamento Interno de Biossegurança.

(D) Programa de Vacinação Anual Institucional (PVAI).

(E) Programa de Prevenção de Riscos Ambientais (PPRA).

36) A superfície oclusal de molares, tanto decíduos quanto permanentes, é uma área de maior risco para o estabelecimento da doença cárie. Para sua prevenção, indica-se a aplicação de selantes, que podem ser realizados utilizando vários materiais. O material com maior estabilidade é o

- (A) ionômero de vidro convencional.
- (B) selante resinoso.
- (C) ionômero de vidro resinoso.
- (D) verniz fluoretado.
- (E) cimento de silicato.

37) Uma mãe, durante uma palestra, relata que seu bebê recém-nascido tem o queixinho muito retraído (cerca de 4 mm em relação à maxila). A orientação para esta mãe deve ser

- (A) para que busque atendimento odontológico o mais precocemente possível para interpor medidas para corrigir futuros problema oclusais.
- (B) que busque um ortodontista o mais precocemente possível.
- (C) que estimule o uso de chupeta para favorecer o crescimento mandibular.
- (D) que esta é uma situação normal para recém-nascidos e que o aleitamento materno corrigirá a discrepância sem a necessidade de outras intervenções.
- (E) para que se prepare, pois seu filho fatalmente necessitará de aparelhos ortodônticos.

38) O controle da placa bacteriana é fundamental

- (A) apenas para evitar a doença cárie.
- (B) apenas para evitar a doença periodontal.
- (C) apenas para evitar a gengivite.
- (D) apenas para evitar o mau hálito.
- (E) para evitar a cárie, a doença periodontal, a gengivite e o mau hálito.

39) Ao realizar a orientação de higiene bucal, deve-se

- (A) primeiro verificar se o paciente consegue remover de forma eficiente a placa bacteriana. Se isto ocorrer, deve-se apenas incentivá-lo a manter a boa higiene bucal.
- (B) verificar se o paciente consegue remover de forma eficiente a placa bacteriana. Mesmo que isto ocorra, se ele não empregar uma técnica de higienização consagrada, deve-se incentivá-lo a modificar a forma de realizar sua higiene bucal.
- (C) insistir para que o paciente utilize alguma substância antisséptica para bochecho, já que apenas escovação e o uso do fio dental não é suficiente para conseguir uma boa higiene bucal.
- (D) orientar para que os pacientes utilizem alguma técnica de higiene bucal consagrada, independente do grau de higiene dos pacientes.

(E) fazer a orientação em grupo e destacar para todos um exemplo de boa higiene bucal e outro de má higiene bucal, para que sirvam de exemplo.

40) Ao colocar material na autoclave para esterilizar, pode-se utilizar no máximo

- (A) 100% da capacidade interna da câmara.
- (B) 90% da capacidade interna da câmara.
- (C) 75% a 80% da capacidade interna da câmara.
- (D) 60% da capacidade interna da câmara.
- (E) 50% da capacidade interna da câmara.

41) A eficiência da higienização das mãos NÃO é afetada

- (A) pela presença de adornos.
- (B) pela utilização de alianças.
- (C) pelo produto utilizado para sua realização.
- (D) pela utilização de esmalte.
- (E) pela utilização de unhas postiças.

42) Várias doenças podem ser transmitidas através de contaminação ambiental. O vírus da hepatite B tem estabilidade mínima no ambiente de

- (A) 2 horas.
- (B) 24 horas.
- (C) 7 dias.
- (D) 30 dias.
- (E) 3 meses.

43) É um desinfetante que só pode ser utilizado em superfícies. O enunciado se refere a qual das alternativas apresentadas a seguir?

- (A) Hipoclorito de sódio.
- (B) Álcool 70.
- (C) Glutaraldeído.
- (D) Ácido peracético.
- (E) Glucoprotamina.

44) Se uma caneta de alta rotação ou um micromotor não puderem mais ser consertados, para o seu descarte, o ideal é

- (A) realizar limpeza e esterilização e descartar como resíduo do grupo D.
- (B) descartar como material biológico.
- (C) descartar como resíduo comum, sem qualquer cuidado adicional.
- (D) descartar como perfurocortante.
- (E) realizar desinfecção e descartar como resíduo comum.

45) Em relação aos anestésicos locais, assinale a alternativa correta.

- (A) Os tubetes anestésicos devem ser colocados em imersão em álcool 70 antes do uso.
- (B) Os tubetes anestésicos devem ser colocados em imersão em ácido peracético antes do uso.
- (C) Os anestésicos locais não podem ser armazenados em geladeira.
- (D) Os anestésicos locais cujos tubetes vêm em blister não necessitam passar por desinfecção.
- (E) Quando armazenados em geladeira, os tubetes anestésicos devem passar por aquecimento em estufa preferencialmente antes de serem utilizados.

46) É uma das características dos dentes decíduos em relação aos dentes permanentes

- (A) apresentar espessura média do esmalte maior.
- (B) ter coloração mais amarelada.
- (C) serem menos calcificados.
- (D) apresentar raízes mais largas.
- (E) apresentar espessura média da dentina maior.

47) A saliva desempenha importantes funções, entre elas a proteção contra patologias bucais. Ela é secretada por três principais glândulas. Quais são essas glândulas?

- (A) Maxilaresmaiores, subparotídeasementonianas.
- (B) Subparotídeas, incisivas e mandibulares maiores.
- (C) Submandibulares, mentonianas e parótidas.
- (D) Palatinas maiores, sublinguais e incisivas.
- (E) Submandibulares, sublinguais e parótidas.

48) O controle da placa bacteriana é fundamental para a prevenção de várias doenças bucais. Para a remoção da placa bacteriana nas superfícies proximais, vários dispositivos podem ser empregados, embora sem diferença substancial entre eles. No entanto, ainda é considerado o método padrão para a remoção de placa bacteriana das superfícies proximais e, portanto, deve ser recomendado para os pacientes, o uso de

(A) escova interdental.

(B) fio dental.

(C) escova bitufo.

(D) palito de dentes.

(E) escova unitufo.

49) Vários índices foram propostos para realizar o monitoramento da doença periodontal, a eficiência de métodos de escovação e os efeitos de programas de educação para a saúde bucal. Um dos mais utilizados é o Índice de Higiene Oral Simplificado (IHO-S). Em relação a este índice, assinale a alternativa INCORRETA.

(A) Utiliza como unidade a superfície de seis dentes índices.

(B) Podem ser utilizados vários evidenciadores para realizar o monitoramento da doença periodontal, dentre eles destacam-se a fucsina básica, a eritrosina e o verde malaquita.

(C) Somente são observados os primeiros molares permanentes e os incisivos centrais. Em caso da ausência de algum desses dentes, utiliza-se o dente subsequente.

(D) Como normalmente as pessoas têm mais dificuldade para a higiene de superfícies linguais ou palatinas, este índice verifica somente essas superfícies.

(E) Este índice pode ser realizado pelo dentista, técnico e auxiliar de saúde bucal.

50) A esterilização em consultórios e clínicas de Odontologia é realizada principalmente com a utilização do autoclave. Para atestar o correto funcionamento do autoclave, devem ser realizados testes físicos, químicos e biológicos. Sobre esses testes, assinale a alternativa correta.

(A) O teste de Bowie e Dick (ou indicador químico de classe II) deve ser realizado com frequência diária em autoclaves gravitacionais.

(B) Indicadores de classe V indicam apenas que o material passou pela autoclave.

(C) Indicadores biológicos de terceira geração apresentam seu resultado em três horas.

(D) O teste biológico deve ser realizado com uma frequência mínima mensal.

(E) Somente o indicador de classe II deve ser realizado em pacote-teste desafio.